

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Профессиональный электив «Современные аспекты неврологии»

по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

– получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, провести их неотложную терапию, реабилитацию пациентов организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы.

##### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Современные аспекты неврологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональных циклов ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Лечебное дело». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психиатрия, медицинская психология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Современные аспекты неврологии», «Клиническая психология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Паллиативная медицина», «Педиатрия», «Профессиональные болезни», «Травматология, ортопедия», «Лучевая диагностика», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Современные аспекты неврологии», «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии», «Клиническая психология», «Современные аспекты онкологии», «Урология, андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Клиническая электрокардиография», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

| реализуемой компетенции   | компетенций  |
|---|--|
| <p><b>ПК-2</b><br/> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: Основные жалобы и данные анализа анамнеза пациентов, механизм возникновения клинических неврологических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать неврологические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики неврологического заболевания.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических неврологических синдромов, при заболеваниях нервной системы</p> |
| <p><b>ПК-4</b> Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>                                       | <p>Знать: Влияние природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>   |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция (визуализация), дискуссия с «мозговым штурмом», курация пациентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, тестов и т. д.

## **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет